

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова

« 06 _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ СКУЛШУТИНГА СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

Категория слушателей: руководители (заместители руководителей), ведущие специалисты административно-управленческого персонала, учителя, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи, заместители директоров по воспитательной работе муниципальных образовательных учреждений (средние образовательные и общеобразовательные школы, лицеи, гимназии) и организаций среднего профессионального образования и иные лица, желающие повысить квалификацию (имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование)

Норматив обучения: 22 академических часа

Вид программы: повышение квалификации

Форма обучения: очно-заочно, заочно с применением дистанционных образовательных технологий

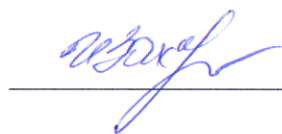
Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации

Составители:

Н.Р. Возик – начальник отдела информации и общественных связей управления информации и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «СГЮА», преподаватель кафедры конституционного права имени профессора Исаака Ефимовича Фарбера ФГБОУ ВО «СГЮА»

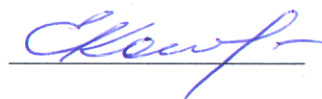
Согласовано:

*Директор Института
дополнительного образования*



И.Ю. Захарьяева

*Начальник учебно-
методического управления*



Е.В. Комбарова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Общие положения..... | 4 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» | 6 |
| 3. | Компетенции слушателя (обучающегося) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних», формируемые в результате освоения программы | 8 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» | 9 |
| 5. | Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» | 10 |
| 6. | Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» | 13 |
| 7. | Приложения..... | 16 |

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» (далее по тексту – ДПП (ППК), реализуемая Институтом дополнительного образования (далее по тексту – ИДО) ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее по тексту – ФГБОУ ВО «СГЮА», Академия) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом требований Приказов Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

ДПП (ППК) регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (разделов), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Повышение квалификации по настоящей программе реализуется очно и дистанционно посредством современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дистанционная форма обучения).

При реализации ДПП (ППК) ФГБОУ ВО «СГЮА» применяет способы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Образовательная деятельность по ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы. Нормативную правовую базу разработки ДПП (ППК) составляют: Конституция Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Уголовный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»; Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций организации итоговой аттестации слушателей»; Письмо Минобрнауки России от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»; Письмо Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»; Письмо Минобрнауки России от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»; Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн; Устав ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЮА»; Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения в ФГБОУ ВО «СГЮА» и иные локальные нормативные акты Академии и ИДО.

Цель дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» – актуализация и совершенствование имеющихся компетенций слушателей по вопросам профилактической работы, роли и места руководителей, специалистов административно-управленческого персонала образовательных учреждений разного типа в реализации мероприятий по предупреждению и выявлению скулшутинга среди несовершеннолетних, необходимых для осуществления организации и руководства указанной деятельностью. Конечным результатом повышения квалификации по ДПП (ППК) является формирование у слушателей современных знаний и навыков в области предупреждения и выявления скулшутинга среди несовершеннолетних.

Трудоёмкость дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди

несовершеннолетних» составляет 22 академических часа.

Требования к слушателям (обучающимся) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних».

К освоению программы допускаются руководители (заместители руководителей), ведущие специалисты административно-управленческого персонала, учителя, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи муниципальных образовательных учреждений (средние образовательные и общеобразовательные школы, лицеи, гимназии) и организаций среднего профессионального образования и иные лица, желающие повысить профессиональную квалификацию (далее – слушатели, обучающиеся).

Данная ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» адаптирована для прохождения повышения квалификации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей.

2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» (планируемые результаты обучения)

Область профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации). Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации), включает в себя организацию и проведение в образовательных учреждениях разного типа мероприятий, направленных на профилактику и противодействие проявлениям скулшутинга среди несовершеннолетних.

Область профессиональной деятельности конкретно включает: правовые и организационные основы противодействия скулшутинга в Российской Федерации; систему социальных и психологических аспектов профилактики и противодействия скулшутинга в среде несовершеннолетних и молодёжи; всестороннее информационно-аналитическое обеспечение как основу для проведения мер профилактики и противодействия распространению идей скулшутинга в молодёжной среде.

Объектами профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации), являются:

- общественные отношения по предупреждению и выявлению скулшутинга среди несовершеннолетних;
- правоотношения, возникающие в процессе организации и проведения

мероприятий по предупреждению и выявлению скулшутинга среди обучающихся в образовательных организациях.

Виды профессиональной деятельности слушателей (обучающихся). Слушатели, освоившие ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних», осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- *правоприменительная:* организация, планирование и управление деятельностью по предупреждению и выявлению скулшутинга в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; квалифицированное применение нормативно-правовых документов в процессе предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих проявлениям скулшутинга;

- *организационно-управленческая:* проведение диагностико-оптимизационных работ, необходимых для осуществления руководства по предупреждению и выявлению скулшутинга; использование нормативно-правовых, социально-психологических знаний, способствующих предупреждению и выявлению скулшутинга в среде несовершеннолетних и молодёжи.

Планируемые результаты повышения квалификации слушателей (обучающихся). Результатом повышения квалификации слушателей (обучающихся) по ДПП (ППК) является повышение уровня их профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в области предупреждения, противодействия проявлениям скулшутинга в молодёжной среде; расширение слушателями знаний действующего законодательства Российской Федерации, применяемых в области противодействия скулшутинга; формирование навыков самостоятельного решения сложных вопросов социально-психологического, информационно-аналитического обеспечения профилактики и противодействия пропаганде, распространению идей скулшутинга в среде несовершеннолетних и молодёжи, что способствует повышению качества организации системы соответствующих мероприятий в образовательных учреждениях разного типа.

В результате освоения ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» слушатель должен:

Знать: понятие, классификации, тенденции развития, социальные причины и последствия современного скулшутинга; направления и принципы мониторинга молодёжных социальных сетей; стратегии и модели профилактики несанкционированной протестной активности молодёжи и несовершеннолетних; основные законодательные, нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия скулшутинга и их важнейшие положения; социально-правовые аспекты профилактики девиантного поведения в сети «Интернет»; основные категории психологического анализа скулшутинга; характеристики личности, подверженного скулшутингу; основные направления, методы психологической помощи в экстремальных ситуациях; методы психологической профилактики скулшутинга.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для анализа и пресечения современных девиантных проявлений; воспринимать, анализировать наличие и рост скулшутинга в молодёжной среде; выявлять причины, условия существования скулшутинга и предупреждать их через управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ проблем профилактики скулшутинга среди несовершеннолетних, молодёжи в контексте обеспечения безопасности личности, общества; руководствоваться социально-правовыми основами, требованиями нормативно-правовых актов при организации, планировании деятельности по профилактике идей и проявлений скулшутинга в молодёжной среде образовательных учреждений в соответствии с занимаемой должностью; применять психологические знания для оценки особенностей и поведения личности; анализировать ситуации, возникающие при профилактике скулшутинга в среде несовершеннолетних и молодёжи, на основе психологического подхода.

Владеть: системой понятий в сфере профилактики, противодействия пропаганде идей и проявлениям скулшутинга в молодёжной среде; навыками поиска информации, призывающей к осуществлению скулшутинга и использования её в профессиональной сфере; навыками применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие скулшутинга в Российской Федерации; навыками составления предложений и рекомендаций по противодействию распространению идей, материалов, призывающих к скулшутингу, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности; основными приёмами экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях; навыками узнавания психологического портрета девиантной личности; навыками психологического противодействия скулшутинга в среде несовершеннолетних и молодёжи.

3. Компетенции слушателя (обучающегося) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних», формируемые в результате освоения программы

Слушатель (обучающийся), освоивший Программу, должен обладать следующими компетенциями: **общекультурными (ОК):** способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности (ОК-2); **профессиональными (ПК):** способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приёмы (ПК-20).

Слушатель (обучающийся), освоивший Программу, должен обладать **профессионально-специализированными (ПСК) компетенциями**: способностью осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций, возникающих при предупреждении и выявлении скулшутинга среди несовершеннолетнего на основе системного подхода (ПСК-1).

Кроме того, в результате освоения ДПП (ППК) у слушателя должна быть сформирована **новая профессионально-специализированная компетенция**, необходимая для осуществления профессиональной деятельности руководителями, специалистами административно-управленческого персонала образовательных организаций и повышения их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации: способность предупреждать и выявлять скулшутинг среди несовершеннолетних, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению скулшутинга, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (ПСК-2).

Матрица соотнесения дисциплин учебного плана ДПП (ППК) и формируемых в них компетенций приведена в приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних»

Учебный план повышения квалификации. Объём ДПП (ППК) составляет 22 академических часа. Учебный план ДПП (ППК) определяет перечень, последовательность, общую трудоёмкость дисциплин и формы контроля знаний.

В процессе обучения сочетаются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий (вебинары, мастер-классы). Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, лекции-вебинары (в том числе, лекции, проводимые посредством видеоконференцсвязи, бинарные лекции и т.д.), самостоятельные и практико-ориентированные занятия, тестирование по темам соответствующей дисциплины и итоговая аттестация – зачёт (в форме итогового компьютерного тестирования).

Комплексное изучение программы повышения квалификации предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, а также самостоятельную работу слушателей (обучающихся) в ходе проведения интерактивных, практико-ориентированных и иных занятий.

В ходе лекций, представленных слушателям, раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные

и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к самостоятельным занятиям. Основной целью самостоятельных занятий является текущий контроль степени усвоения пройденного материала.

Учебный план дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) представлен в приложении.

Календарный учебный график. Период действия настоящей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) – 2021 календарный год.

Настоящая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется по мере формирования групп обучающихся (слушателей) в течение календарного года.

Срок получения образования по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) по очно-дистанционной форме обучения с применением ДОТ и электронного обучения составляет 4 (четыре) дня.

Календарный учебный график настоящей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) является неотъемлемой частью и отражается в сводном графике учебного процесса Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГЮА», реализующего программу.

Расписание занятий утверждается Директором ИДО ФГБОУ ВО «СГЮА» отдельным документом не позднее чем за три дня до начала обучения соответствующей группы слушателей (обучающихся).

Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей). Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей) определяют дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Рабочие программы представляют собой учебную программу (учебно-тематический план) по соответствующей дисциплине (разделу, модулю).

Рабочие программы по соответствующим дисциплинам (разделам, модулям) ДПП по дополнительной профессиональной программе ДПП (ГПК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» представлены в виде учебно-тематических планов в приложении.

Содержание рабочих программ дисциплин (разделов, модулей) изложено в форме следующих раздаточных учебно-методических материалов **в электронной форме**: лекции, презентации лекций, тестовые задания, записи лекций (вебинаров), дополнительные материалы – на образовательном портале ФГБОУ ВО «СГЮА» (URL: <http://portal.ssla.ru/course/view.php?id=7805>) доступны для самостоятельного скачивания слушателями (обучающимися), зачисленными на обучение.

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних»

Общесистемные требования. ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом.

Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ДПП (ППК). Квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «СГЮА» и иных лиц, участвующих в реализации Программы, соответствует профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализацию ДПП (ППК) осуществляют представители профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие профильное образование и стаж профессиональной (педагогической, юридической) деятельности не менее 5-ти лет; допустимо привлечение к образовательному процессу иных высококвалифицированных специалистов, в том числе руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и организаций, обладающих профессиональными компетенциями в области предупреждения и выявления скулшутинга, и имеющих стаж профессиональной деятельности не менее 10-ти лет.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, представлены в приложении.

Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению. ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной Программой, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (Интернет-технологии, телекоммуникационные технологии) и электронного обучения.

Помещения для проведения учебных занятий представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Учебный процесс реализуется также с использованием дистанционных образовательных технологий (основанных на системе управления обучением Moodle, на Образовательном портале ФГБОУ ВО «СГЮА» / URL: <http://portal.ssla.ru/course/view.php?id=7805>) в формате синхронного и/или асинхронного обучения: синхронное обучение представляет собой обучение в режиме реального времени (вебинары, видеоконференции); асинхронное обучение представляет собой предоставление доступа слушателю к учебно-методическим и иным материалам в течение всего периода обучения.

Для указанного обучения с использованием системы Moodle не требуется дополнительных модификаций на операционных системах и установка дополнительного программного обеспечения, достаточно лишь компьютера и выхода в сеть «Интернет». Слушатель получает круглосуточный доступ в личный кабинет, вправе самостоятельно изучать учебно-методический материал в любое удобное для него время как непосредственно на портале, так и путём «скачивания» учебно-методического материала для личного пользования.

Каждый слушатель (обучающийся) в течение всего периода обучения по его запросу обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СГЮА». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа слушателей (обучающихся) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне её.

Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Список источников, рекомендуемых к изучению при прохождении ДПП (ППК), представлен в приложении.

Методические рекомендации по проведению занятий в асинхронном формате. В асинхронном обучении используются лекции, презентации и иные учебные материалы.

Содержание большинства тем программы представлено лекционным материалом и слайд-презентациями. Формат изложения лекционного материала выбирает преподаватель, отталкиваясь от содержания темы. Эффективность лекционной работы зависит от того, насколько слушателю удаётся сконцентрировать внимание на рассмотрении основных вопросов темы лекции. Следует обращать внимание на информацию, представленную в виде наглядного материала (слайд-презентации), и в особенности иллюстративного материала (таблиц, схем, рисунков).

Асинхронный режим позволяет слушателю самостоятельно выбрать время и темп знакомства с учебными материалами и выполнения заданий в рамках установленного временного интервала.

Использование средств дистанционного обучения (электронная почта и пр.) позволяет слушателю обратиться к преподавателю за разъяснением вопросов, возникших в связи с изучением материала.

Методические рекомендации по проведению занятий в синхронном формате. Синхронный режим проведения занятия позволяет организовать взаимодействие преподавателя и слушателя в режиме онлайн.

Вебинар (видеоконференция, онлайн-стриминг) – вид учебного занятия, предусматривающего организацию работы слушателя, как правило, по наиболее актуальным, сложным вопросам программы.

Во время занятия преподаватель имеет возможность демонстрировать презентацию с иллюстративным материалом. Слушатели имеют возможность задавать вопросы преподавателю как в устной форме, так и в письменном виде, в т.ч. используя чат. Преподаватель, видя перед собой вопросы, выстраивает изложение материала наиболее оптимально.

Запись вебинара может использоваться слушателями для неоднократного просмотра в целях более глубокого и качественного изучения темы.

Содержание вопросов вебинара в рамках заявленных в учебном плане тем определяет преподаватель. Тематика вебинаров может не ограничиваться учебным планом (факультатив). Слушатели вправе предложить свои темы (вопросы) для их освещения в указанном формате.

Методические рекомендации слушателям по решению тестовых заданий. Тестирование позволяет путём поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулуштинга среди несовершеннолетних», что позволяет оценить компетенции слушателей по всему курсу.

Тестирование используется для итоговой аттестации (компьютерное тестирование). Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. При их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным может быть один вариант ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчёта 30-60 секунд на один вопрос.

6. Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних»

Оценка качества освоения слушателями (обучающимися) ДПП (ППК) «Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних» включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями (обучающимися) учебных дисциплин (разделов, модулей) программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме учебной дисциплины (раздела).

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в форме зачёта проводится в целях проведения оценки качества освоения программы и осуществляется по всей программе ДПП (ППК) обучения посредством такой формы проведения зачёта как контрольное тестирование с применением тестового комплекса (совокупность тестовых заданий, отражающих содержание каждой темы ДПП (ППК)).

Для осуществления процедуры итоговой аттестации слушателей (обучающихся) создан фонд оценочных средств.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется методом компьютерного тестирования и включает в себя тестовые вопросы, формируемые путём случайной выборки с использованием автоматизированной системы Moodle. Таким образом, формирование тестовых заданий итоговой аттестации формируется для каждого слушателя индивидуально.

Результаты тестирования фиксируются в электронной информационно-образовательной системе и доводятся до сведения слушателя (обучающегося).

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, по итогам которой устанавливается освоение слушателями общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, предусмотренных программой повышения квалификации.

Прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель, ответивший правильно на 85 и более процентов тестовых заданий. При оценке результатов выполнения тестирования используется автоматическая (программированная в электронной информационно-образовательной системе) шкала критериев оценки,

по которой устанавливается уровень знаний путём подсчёта процента правильных ответов.

По итогам обучения выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца с внесением сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Оценочные средства качества формируемых компетенций

| Наименование разделов | Проверяемые компетенции | Оценочные средства | Основные показатели оценки |
|--|--|---------------------------|--|
| Раздел 1. Современный скулшутинг: проявления, мониторинг и противодействие в молодёжной среде | ОК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПСК-1 ПСК-2 | Тестовые задания | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 85 % материала |
| Раздел 2. Правовая основа и система противодействия скулшутинга в Российской Федерации | ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПСК-1 ПСК-2 | Тестовые задания | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 85 % материала |
| Раздел 3. Психологические методики, технологии в профилактике скулшутинга среди несовершеннолетних | ОК-2 ПК-5 ПК-10 ПК-20 ПСК-1 ПСК-2 | Тестовые задания | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 85 % материала |
| Итоговая аттестация | ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-10 ПК-20 ПСК-1 ПСК-2 | Тестовые задания | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 85 % материала |